

4月の予定献立表



◇学校別内訳◇			
豊見城小	709	豊見城中	946
とよみ小	682	長嶺中	578
長瀬小	562	伊良波中	978
座間小	545	給食センター	51
上田小	937	とよむ教室	7
伊良波小	587	合計	8,170
豊見城小	831		(2023年3月現在)
ゆたか小	757		

学校	学校	E エネルギー	P たんぱく質	F 脂肪
給食	小学校	650kcal	21.1~32.5g	14.4~21.7g
栄養	中学校	830kcal	27.0~41.5g	18.4~27.7g
基準量				

※食物アレルギーのある児童生徒は、給食を食べる前に別紙の「アレルギー献立表」で内容を必ず確認しましょう。家庭・学校においても毎日確認して下さい。

※魚、肉類(鶏・牛・豚)には、骨がある可能性がありますので、よくかんで気をつけて食べましょう。



今年度も『安全でおいしい!』給食を目指してがんばります!
トマジローやアゴマゴちゃんも給食大好きです♡

ご入学・ご進級おめでとうございます

いよいよ新しい学年での生活がスタートしました。学校給食は、栄養バランスのとれた食事で子どもたちの健やかな成長を支えるとともに、以下のようなさまざまなことを学ぶ教材となるものです。地域でとれる新鮮な食材を取り入れ、安全や衛生に配慮しながら、心を込めておいしい給食作りを務めてまいります。



保護者の方へ

給食等を通して学び、身に付けたいこと(食育の視点)

毎月、献立表を配布します。ご家庭での食事作りの参考にするなど、活用ください。また、給食で初めて食べた食品でアレルギー症状が出るケースがありますので、食べたことのない食品がある場合は、ご家庭で事前に食べてみることをお勧めいたします。

<h4>食事の重要性</h4> <p>食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。</p>	<h4>心身の健康</h4> <p>心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。</p>	<h4>食品を選択する能力</h4> <p>正しい知識・情報に基づいて、食品の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。</p>
<h4>感謝の心</h4> <p>食べ物を大事にし、食料の生産等に関わる人々へ感謝する心をもつ。</p>	<h4>社会性</h4> <p>食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。</p>	<h4>食文化</h4> <p>各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。</p>

食器の気持ち

食器はみんなで使うものです。大切にしましょう。

10(月) 進級おめでとう! こんだて フルーツ白玉 ごはん ポークカレー 牛乳	11(火) 豊見城のトマト 入学式(小1・中1なし) ミニトマト2個 ツナアンダースーごはん シブインブシー 牛乳	12(水) 入学おめでとう もずく丼 もずく丼の具 ごはん お祝いデザート じゃがいものみそ汁 牛乳	13(木) 食事のマナー ツナサラダ ツナサラダの具 コッペパン 清美 オレンジ1/4 チキンのトマトクリーム煮 牛乳	14(金) きちんと手洗いしよう ンムクジアンダーギー ひじきごはん(小学校) クープジューシー(中学校) 春キャベツのみそ汁 牛乳
17(月) もずくの日 ナッツと魚 もずくの厚焼き卵 ごはん 肉じゃが 牛乳	18(火) 一日のスタートは朝ごはん ギョーザ ごはん マーボー大根 牛乳	19(水) ほくほくかぼちゃ りんご1/6 きこの和風スパゲティ かぼちゃひきにくフライ 牛乳	20(木) 第3木曜日は琉球料理の日 オレンジ1/4 味付けのり フーチャンプルー ごはん なかみ汁 牛乳	21(金) 沖縄の行事:浜下り アガラサー うりずんバーグ もずくのヤファラジューシー ていだあえ(太陽) 牛乳
24(月) セサミ(ごま)のパワー キャベツのセサミサラダ 黒糖パン(小学校) きなこ揚げパン(中学校) 牛乳 コーンチャウダー	25(火) 資源になる牛乳パック オレンジ1/4 さばのしょうが煮 ごはん 鶏のすきやき風 牛乳	26(水) 旬を感じるおもてなし 大学芋 さくらちらし 牛乳 八宝菜	27(木) 元気をくれるピーマン チンジャオ丼 ①大きい皿にごはんをのせる ②チンジャオロスをのせる チンジャオロースごはん 春雨スープ 牛乳 もも	28(金) むしパンのふわふわは? 黒糖蒸しパン きびなごのチリソース 煮込み肉うどん 牛乳 ポテトサラダ

給食費は納め忘れのない口座振替をおすすめします。

★学校給食は皆さまの納める給食費から作られます。毎月10日までに納めましょう★
 ☆材料、天候、その他の都合により献立を変更する場合があります。