

〈豊見城小学校〉

新入生保護者説明会

# 特別支援教育について



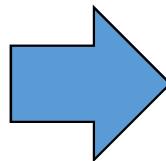
平成19年4月

学校教育法の一部改正



特別支援教育がスタート

特殊教育



特別支援教育

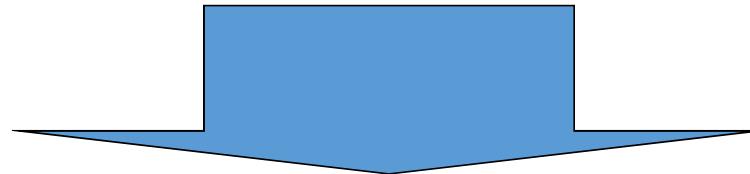
- ・盲学校
- ・聾学校
- ・養護学校

〈小学校・中学校〉  
・特殊学級

〈小学校・中学校〉  
・通常の学級

支援対象の拡大

# 「特別支援教育」



障害の有無にかかわらず、一人ひとりのちがいを理解し、通常学級にいる子どもたちにも適切な支援をしようという考え方。

# 本校の特別な支援

特別支援学級に在籍し、個に合わせた指導を必要とする児童

知的な発達、情緒・自閉、言語・聴覚機能に困難のある児童等

支援：なかよし1・2組（知的学級）、スマイル1～6組（自閉・情緒学級）、ひまわり（病弱学級）、ことば（言語学級）、支援員の配置

※令和5年度

通常学級に在籍し、特別な支援を必要とする児童

LD、ADHD、自閉症スペクトラムなど支援の必要な児童

支援：通常学級、あすなろ教室での通級指導、支援員の配置

※令和5年度は通級教室は開級されませんでした。

特別な支援を必要とする子は  
どのクラスにもいます (8.8%)



例えば・・

ちょっとし  
たことで  
カッとなる

不器用

直ぐ席を立  
つ

気が散りや  
すい

けんかが多い

一人遊びが多い  
友達ができにく  
い

自分の話したい  
ことばかり話し  
て  
会話にならない

字を書くのに  
時間がかかる

等

## 支援・配慮のポイント

子ども達が  
どこで困って  
いるのか  
**「気づく」こと**



# 豊見城小学校の特別支援教育

児童の実態把握

校内委員会  
ケース会議



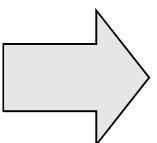
支援

コーディネーター

担任

連携

保護者



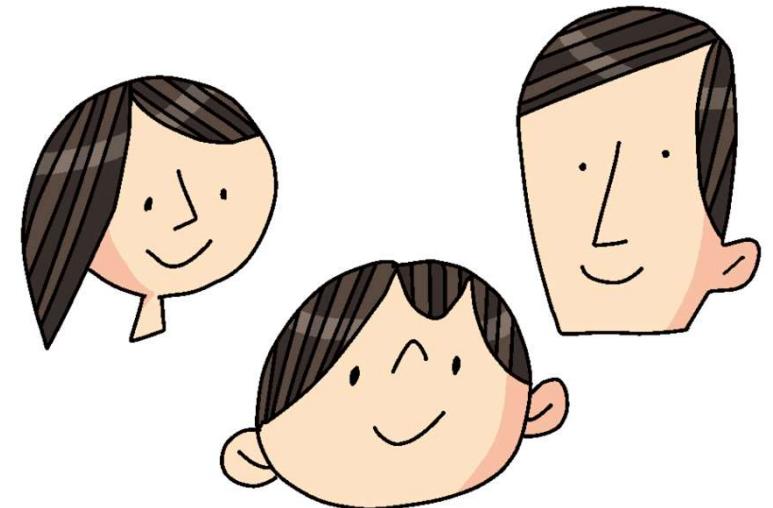
## 資料

### 傾向を知るためのチェックリスト

※ このチェックリストは診断のためのチェックではありません。子どもの傾向や特徴をより、重要な欠陥を示すためのものです。家庭や学校での子どもの様子から、あてはまるものをチェックしてください。

		内容	□あてはまる □わからぬ ×あてはまらない
LD傾向	親友	開き間違いがよくある 個別にと言われると開きをされるが、集団では難しいことが多い 指示したことの理解が難しいことがある	□□×
	話す	言葉につまることがよくある 思いつくままに話し、わかりやすく話すことが苦手	□□
	読む	文中の意味を読みかたり、同じ行をくり返し読みてしまうことがある 音読がとても遅い	□□
	書く	述情で読みにくい字を書く 句読点が抜けたり、正しく句読点を持つことができない 作文や日記がとても苦手で、さまたたバターンしか書けない	□□
	計算する	学習した次の算術や表し方についての理解が難しい とても簡単な計算も暗算で解けない 計算するのにとても時間がかかる	□□
	複数する	学習した漢字の四形を描くことがとても苦手 複雑な絵が描けたり、予想外の考え方をすることがある	□□
	A D H D 傾向	授業や懇親会などで気が散りやすく、勝手に別のことをすることがある うっかりミスや忘れ物が多い 整理、整頓がとても苦手である	□□
	活動性	授業中に勝手に席を離れることがある 授業や懇親会でキヨロキヨロしたり、寄り着かないことが多い	□□
	衝動性	人の話をよく聞かずに、自分の事だけを話すことがよくある 順番を待てずに、かってに割り込むことがよくある 自分の考えを強姫に押し通すことがよくある	□□
自閉症スペクトラム傾向	社会性	次第と仲良くなたい気持ちはあるが、次第理解がうまく焼けない 次第がそばにいても、一人遊びがよくある 周りの人と囁くようなことも、気にせずに言ってしまう 決まりにこだわり過ぎて、次第の行為を強く注意したりする	□□
	言葉	会話が一方的になったり、やりとりが続かないことが多い 冗談や皮肉がわからず、言われたままの意味を受けとってしまう 会話の仕方が唐突で威厳な声の高さで話したり、間がとれない	□□
	興味	きまった興味に熱中しきることがある（昆虫、模型、ゲーム、車など） 予定や時間割などの急な変更や変化をいやがったり、感ることがよくある	□□
	こだわり	とても拘泥なことがある反面、複雑に苦手なことがある	□□
		※チェックの□が少なくてても、家庭や学校で子ども自身が困っていると感じた際は連絡してください。	□□

チェックの○が少なくても  
子どもが困っている場合は  
学級担任に相談してください



早く気づいて、支援することが  
とても大切です

特別な支援を受けるためには、毎年6月までに学級  
担任に申し出ることで、豊見城市の教育支援委員会  
で特別な支援の必要性を判断します。



少しでも気になることがあれ  
少しばか  
学級担任や  
特別支援教育コーディネーター  
にご相談ください