

学習計画表 6年 組 番 名前( )

☆ 学習計画表で学習しましょう。  
 ☆ 評価をしましょう。(Aよくなった Bできた Cできなかった)

時間/日付	6月8日(火)	6月9日(水)	6月10日(木)	6月11日(金)	6月14日(月)	6月15日(火)	6月16日(水)	6月17日(木)	6月18日(金)
8:20 ～ 8:30	国語	音楽	国語	音楽	国語	家庭	国語	音楽	国語
	音読「風切るつばさ」	「つばさをください」を覚える	音読「風切るつばさ」	「つばさをください」を覚える	音読「風切るつばさ」	朝食づくり	音読「風切るつばさ」	「つばさをください」を覚える	音読「リスム漢字①～④」
8:35 ～ 9:20	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数
	プリント(N01)	プリント(N02)	プリント(N03)	プリント(N04)	プリント(N05)	プリント(N06)	プリント(N07)	算数の友(P26～29)	算数の友(P30～33)
9:30 ～ 10:15	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	ポスターづくり①	ポスターづくり②	ポスターづくり③	「風切るつばさ」写本 P60～62	「風切るつばさ」写本 P63～65	「風切るつばさ」意味調べ	「風切るつばさ」新出漢字P60～62(がんばり2ページ)	「風切るつばさ」新出漢字P63～68(がんばり2ページ)	国語(習字)「湖」を3枚書いて1枚提出
10:35 ～ 11:20	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会
	ノート(1・3組→P21) (2組→P14・15)	ノート(1・3組→P22) (2組→P16・17)	ノート(1・3組→P23) (2組→P18・19)	ノート(1・3組→P24) (2組→P20)	ノート(1・3組→P25) (2組→P25)	ノート(1・3組→P26) (2組→P26)	ノート(1・3組→P27) (2組→P27)	プリント①「歴史の学習が始まるよ」	プリント②「憲法はわたしたちの暮らし」
11:30 ～ 12:15	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科
	プリント(N01)	プリント(N02)	プリント(N03)	プリント(N04)	プリント(N05)	プリント(N06)	プリント(N07)	プリント(N08)	プリント(N09)

☆家の手伝い ○運動 ○読書 ○図工「風景画」

学習の仕方

- ①教科書等を見ながら、問題を解く。
  - ②予定された時間割通りに行う。
  - ③時間内にできなかつたや残り残しは、その日の午後に取り組む。
- ※課題については、登校日に提出しましょう。  
 ※登校日に備えて休校中も規則正しい生活をしましょう。(早寝・早起き・適度な運動)